学校番号	3036

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	倫理	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「詳述　倫理」　（実教出版）						
副教材等	「テオーリア　最新倫理資料集 」（第一学習社） 「倫理用語集」（山川出版社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・思想や宗教の学習においては、自らの生き方、在り方への関心を高めると同時に、他者とともに生きるという視点が必要である。
・自己の人格形成と、よりよい社会のあり方を探ることを通してよき公民としての資質を養うことが大切である。
・先哲の思想を学び、自己のあり方と現代社会の問題にかかわるという視点が肝要である。

2　学習の到達目標

・人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目ざす。
・古今東西の幅広い知的蓄積を通して、現代の諸課題を捉え、より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、人間としての在り方生き方に関わる情報を調べまとめる技能を身に付ける。〈知識及び技能〉
・自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方についてより深く思索する力や、現代の倫理的諸課題を解決するために倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話する力を養う。〈思考力・判断力・表現力等〉
・人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察やより深く思索を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。〈学びに向かう力、人間性等〉

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古今東西の多様なものの見方・考え方を理解し、諸資料から、人間としての在り方生き方に関わる情報を調べまとめられる。	多様な思想、価値観、世界観に触れることで、倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明できる。	人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したりすることを通して、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深められる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法（3観点）		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	自己形成と自己の生き方	・青年期の課題と自己形成 ・人間とは何か	a:豊かな自己形成に向けて、他者と共によりよく生きる自己について思索を深めるための人間の心のあり方について理解している。 b:自己の課題を現代の倫理的課題と結びつけて多面的に考察し、表現している。 c:　人間としてのあり方、生き方に関わる事象や課題について主体的に設定、追求し、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしている。	定期考査	定期考査	ノート提出 ワークシート
	人間としてのあり方生き方	・ギリシア思想 ・キリスト教 ・イスラーム ・仏教 ・中国思想 ・宗教・芸術と人生	a:古今東西の哲学者の考えに触れ、その特長と違いについて理解している。 b:人生における哲学や宗教の持つ意義について学び、自己の人生観、社会観の形成に生かしている。 c:さまざまな視点の存在を知ることで、自己としての将来のあり方に生かそうとしている。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート提出 ワークシート 振り返りシート
二学期	国際社会に生きる日本人の自覚	・古代日本人の思想 ・日本の仏教思想 ・近世日本の思想 ・西洋思想の受容と展開	a:日本人としての自覚に基づいて日本の伝統、考え方を理解している。 b:さまざまな思想家、宗教家の考え方の流れ、対立、変化について理解している。 c:古今東西、多様な思想の流れの中での自己のあり方、役割を考えている。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート提出 ワークシート 振り返りシート

三学期	自然や科学技術、社会文化にかわる諸課題と倫理	・生命の倫理 ・環境の倫理 ・科学技術の倫理 ・福祉の課題 ・文化と宗教の課題 ・平和の課題	a:人間の尊厳と生命への畏敬についての理解を深めている。 b:民主社会における他者との共生を理解し、自己のあり方を考えている。 c:科学技術の進歩を、人間や社会の在り方とのつながりとしてとらえ学習している。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート提出 ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度